

ตัวอย่าง

แบบฟอร์มข้อมูลและความรู้ของบุคลากรของสำนักอนามัยการเจริญพันธุ์

ชื่อ-นามสกุล.....วัชรากร เรียบร้อย..... ตำแหน่ง.....นักวิชาการสาธารณสุขชำนาญการ.....

กลุ่มงาน/ฝ่าย.....พัฒนาประชากร สำนักอนามัยการเจริญพันธุ์.....

1. งานที่รับผิดชอบ

-ความร่วมมือทางวิชาการด้านประชากรและการพัฒนา และงานอนามัยการเจริญพันธุ์ระหว่างประเทศ (South-South Cooperation; SSC) เช่น ประสานความร่วมมือกับองค์กรระหว่างประเทศ เช่น องค์กร PPD หรือ Partners in Population and Development และ World Health Assembly (WHA) เป็นต้น

-งานเตรียมการในการจัดประชุมวิชาการนานาชาติ พ.ศ. 2564 The International Conference on Family Planning (ICFP2021)

-การจัดทำข้อเสนอแนะทางวิชาการ ตลอดจนการเตรียมข้อมูลเพื่อสนับสนุนผู้แทนกระทรวงสาธารณสุข กระทรวงการต่างประเทศ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องสำหรับใช้ประกอบการเข้าร่วมประชุมทั้งในระดับชาติและนานาชาติ

-การต้อนรับและจัดการศึกษาดูงานด้านประชากร อนามัยการเจริญพันธุ์และการวางแผนครอบครัวของทั้งชาวไทยและชาวต่างชาติ (พิพิธภัณฑสถานวางแผนครอบครัวและการจัดการศึกษาดูงานนอกสถานที่)

-คณะกรรมการด้านความร่วมมือต่างประเทศของกรมอนามัย

-วิทยากรบรรยาย และวิทยากรกระบวนการจัดการเรียนรู้เรื่องเพศวิถีศึกษา ทักษะชีวิต อนามัยการเจริญพันธุ์ การป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น

-การจัดกิจกรรมออกพื้นที่ให้ความรู้ เช่นงาน งานรักเป็นปลอดภัย (Young Love)

-งานพัฒนาหลักสูตรอนามัยการเจริญพันธุ์ในสถาบันอุดมศึกษา

-งานด้านสิทธิอนามัยการเจริญพันธุ์ในกลุ่มประชากรที่เกี่ยวข้อง

-งานเผยแพร่ประชาสัมพันธ์วันประชากรโลกและวันคุมกำเนิดโลก

-คณะกรรมการทำลายพัสดุประจำปี 2561 (อายุติการตั้งครรภ์ที่หมดอายุ)

2. ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน

-ข้อมูลสถานการณ์ด้านอนามัยการเจริญพันธุ์ทั้งในระดับประเทศและนานาชาติ

-ข้อมูลสถานการณ์การเฝ้าระวังแท้งและแม่วัยรุ่น

-ข้อมูลสถานการณ์ด้านประชากร (โครงสร้างประชากร/อัตราเจริญพันธุ์รวม/อัตราการเกิด)

-ข้อมูลสถานการณ์การตั้งครรภ์และการตั้งครรภ์ซ้ำในวัยรุ่น

-ข้อมูลการจัดหลักสูตรอนามัยการเจริญพันธุ์ในสถาบันอุดมศึกษา

-ข้อมูลการเข้าถึงสิทธิอนามัยการเจริญพันธุ์

-ข้อมูลและสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับ SDGs , International Conference on Population and Development (ICPD), Partners in Population and Development (PPD), World Health Assembly (WHA) และ Global Strategy for Women's, Children's and Adolescents' Health เป็นต้น

3. ความรู้สำคัญที่ใช้ในการทำงาน

คำอธิบาย ความรู้ที่จำเป็นหรือมีความสำคัญต่อการปฏิบัติในหน้าที่ของตนเอง เช่น พรบ. กฎกระทรวง ยุทธศาสตร์ มาตรฐาน ระเบียบ ประกาศ คู่มือ

- ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการทั้ง 4 ทักษะ ได้แก่ ฟัง พูด อ่าน และเขียน
- พระราชบัญญัติการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น พ.ศ. 2559 /กฎกระทรวงที่เกี่ยวข้อง
- ประมวลกฎหมายอาญาที่เกี่ยวข้องกับการยุติการตั้งครรภ์ที่ปลอดภัย
- ข้อบังคับแพทยสภา/แนวทางปฏิบัติของราชวิทยาลัยสูตินรีแพทย์เกี่ยวกับการยุติการตั้งครรภ์
- แนวทางการจัดบริการยุติการตั้งครรภ์ที่ปลอดภัย
- แนวทางการจัดบริการวางแผนครอบครัวตามองค์การอนามัยโลก
- ความรู้เกี่ยวกับสิทธิอนามัยการเจริญพันธุ์
- ความรู้เกี่ยวกับนโยบายระดับนานาชาติที่เกี่ยวข้องกับอนามัยการเจริญพันธุ์ เช่น SDGs , International Conference on Population and Development (ICPD), Partners in Population and Development (PPD), World Health Assembly (WHA) และ Global Strategy for Women's, Children's and Adolescents' Health เป็นต้น
- การบริหารโครงการอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิภาพ
- การประเมินผลโครงการและการถอดบทเรียน

4. ข้อมูล/ความรู้ที่ต้องการเพื่อพัฒนาการปฏิบัติงานของตนเอง

คำอธิบาย ในการปฏิบัติตามหน้าที่รับผิดชอบ ท่านต้องการข้อมูลหรือความรู้เพิ่มเติมอื่นใดนอกจากข้อมูล/ความรู้ที่ระบุในข้อ 2 และ 3

- ความรู้และทักษะเกี่ยวกับ Global health การประสานงาน เจริญ การทูต และการต่อรองในเวทีระดับชาติ และนานาชาติ
- ทักษะด้าน Digital Health and Innovation
- ทักษะด้านภาษาต่างประเทศขั้นสูง เช่น อังกฤษ และฝรั่งเศส เป็นต้น
- ทักษะการเป็นวิทยากรกระบวนการ
- ความรู้เกี่ยวกับการวิจัย เช่น Mixed method และการวิจัยเชิงคุณภาพ
- ความรู้และทักษะในการเขียนบทความตีพิมพ์ในวารสารในและต่างประเทศ
- การวิเคราะห์ต้นทุนทางเศรษฐศาสตร์สาธารณสุข (Health Economics)
- การอบรมผู้บริหารสาธารณสุขระดับต้น (ผบต.) เป็นต้น
- ความรู้เกี่ยวกับนโยบายและยุทธศาสตร์ การบริหารจัดการแผนงาน/โครงการอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
- ทักษะด้านการประเมินผลแผนงานโครงการ และการถอดบทเรียน

แบบฟอร์มการจัดการความรู้ (Knowledge Management : KM)

ชื่อ-นามสกุล.....วัชรกร เรียบร้อย..... ตำแหน่ง.....นักวิชาการสาธารณสุขชำนาญการ.....

กลุ่มงาน/ฝ่าย.....พัฒนาประชากร สำนักอนามัยการเจริญพันธุ์.....

ชื่อเรื่อง การพัฒนารูปแบบสื่อแอปพลิเคชันในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น

สรุปสาระสำคัญ

แอปพลิเคชันในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น เป็นผลสืบเนื่องจากความจำเป็นในการพัฒนาความรู้ทางอนามัยเจริญพันธุ์และคุณภาพชีวิต (Reproductive Health Literacy) ของวัยรุ่นด้วยการใช้ Application Online ซึ่งเป็นเทคโนโลยีที่สอดคล้องกับวิถีของวัยรุ่นและสอดคล้องกับเป้าหมายของการขับเคลื่อนพระราชบัญญัติการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น พ.ศ.2559 ที่นำมาสู่การสร้างข้อตกลงในการเข้าร่วมศึกษาและพัฒนาการใช้ Application Online สำหรับเอื้อการเรียนรู้ เพศวิถีศึกษา เพศภาวะ และทักษะชีวิต ให้กับนักเรียน ใน 2 พื้นที่เรียนรู้ของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา 74 (ชุมชนบ้านศิริวง) ต.กำโลน และโรงเรียนขุนทะเล ต.ขุนทะเล อ.ลานสกา จังหวัดนครศรีธรรมราช และร่วมกับการพัฒนาหน่วยงานภาคีในระดับเขต จังหวัด และอำเภอ

ผลจากเก็บรวบรวมข้อมูลสถานการณ์การใช้ชีวิตและสภาพปัญหาในด้านต่างๆนักเรียน ตลอดจนการร่วมวิเคราะห์การดำเนินงานของภาคีเครือข่ายในระดับพื้นที่ ตำบล อำเภอ จังหวัด และเขต ในระหว่างวันที่ 11 – 18 กรกฎาคม 2561 ทำให้ทราบถึงข้อจำกัดในการใช้ชีวิตท่ามกลางสภาพปัญหาและความต้องการในการพัฒนาคุณภาพชีวิตและสร้างความรู้ของวัยรุ่นกลุ่มต่างๆกับภาคีหน่วยงานที่จะต้องร่วมกันดำเนินงานอย่างสอดคล้องประสานกันภายใต้กรอบกฎหมาย/นโยบายต่างๆ ที่เกี่ยวข้องตลอดจนการจัดบริการสุขภาพและสังคมที่มีอยู่ในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น และปัญหาอนามัยเจริญพันธุ์ด้านอื่นๆที่เกี่ยวข้อง ฉะนั้น จึงจำเป็นต้องมีการออกแบบกรอบแนวคิดในการพัฒนาแอปพลิเคชันด้วยแนวคิด “Design thinking” ร่วมกับแนวคิดการเรียนรู้เพศวิถีและเพศภาวะที่นำไปสู่การวิเคราะห์ความเปราะบางและปัญหาที่เกี่ยวข้องร่วมกับการตอบสนองความต้องการของหน่วยงานภาคีในระดับต่างๆ ที่จะเข้ามาร่วมใช้แอปพลิเคชันฯจึงเป็นที่มาของกระบวนการสร้างการมีส่วนร่วมในการพัฒนาเค้าโครง “ระบบการใช้งาน” “รูปแบบ” และ “การรายงานข้อมูล” ของแอปพลิเคชันในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่นในชื่อ “Teenergy” ที่หมายถึง การเสริมพลังสร้างสรรค์ให้กับวัยรุ่นด้วย 5 เค้าโครงฟังก์ชันการใช้งาน ดังต่อไปนี้

ส่วนที่ 1 : Me เพื่อให้วัยรุ่นได้เรียนรู้เพศวิถีและเพศภาวะเพื่อรู้จักตนเอง ตลอดจนการประเมินความเสี่ยงและความเปราะบางในด้านต่างๆ และสามารถวิเคราะห์เหตุปัจจัยเบื้องต้นได้ด้วยตนเอง

ส่วนที่ 2 : Timeline เพื่อเป็นพื้นที่สร้างสรรค์ให้วัยรุ่นได้สะท้อนความรู้สึก รับรู้ข่าวสาร และ เรียนรู้ประเด็นที่เท่าทันเหตุการณ์ เป็นสื่อกลางในการแลกเปลี่ยนระหว่างกับเพื่อนวัยรุ่น และหน่วยงานภาคีที่เกี่ยวข้อง

ส่วนที่ 3 : Play เพื่อให้วัยรุ่นทุกกลุ่มสามารถเรียนรู้ และสร้างความรอบรู้ ด้วยตนเองผ่านกระบวนการเรียนรู้ในรูปแบบต่างๆ

ส่วนที่ 4 : Help Land เพื่อให้บริการความช่วยเหลือฉุกเฉิน และให้คำปรึกษาด้วยผู้ให้บริการจากหน่วยบริการสุขภาพและสังคมในทุกระดับ ตลอดจนเป็นช่องทางประสานหน่วยงานความช่วยเหลือภายใต้แผนปฏิบัติการร่วมระหว่างหน่วยงานในการป้องกันและแก้ไขปัญหาาร่วมกัน

ส่วนที่ 5 My Project เพื่อให้วัยรุ่นมีโอกาสพัฒนาตนเองในด้านต่างๆ โดยเฉพาะในการออกแบบแนวทางการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของตนเอง การพัฒนาโครงการเพื่อช่วยเหลือเพื่อน และช่วยเหลือสังคม

หลังจากลงพื้นที่เพื่อนำเค้าโครงแอปพลิเคชันฯ ไปทดสอบแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับกลุ่มวัยรุ่นในพื้นที่เรียนรู้ และถ่ายภาพที่เกี่ยวข้อง ในระหว่างวันที่ 30 – 31 สิงหาคม 2561 พบว่า กลุ่มวัยรุ่นในพื้นที่เรียนรู้ และภาคีเครือข่ายต่างเห็นความสำคัญของการพัฒนาดังกล่าวให้เป็นรูปธรรมในระยะต่อไป โดยให้ความสำคัญต่อ “กระบวนการร่วมเรียนรู้ของวัยรุ่นและช่างานภาคีในการพัฒนาแอปพลิเคชันฯ ควบคู่ไปกับการพัฒนาโครงสร้างกลไกและสมรรถนะของผู้รับผิดชอบภารกิจให้รองรับในทางปฏิบัติ ตลอดจนมีการสนับสนุนทางวิชาการและเทคนิควิธีจากเครือข่ายวิชาการจังหวัด เขต และส่วนกลางอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้การปรับใช้แอปพลิเคชันฯ เป็นส่วนหนึ่งของยกระดับวิถีการใช้ชีวิตของวัยรุ่นควบคู่ไปกับการเปลี่ยนวิถีการทำงานของภาคีช่างานให้เป็นไปได้ในทิศทางอนาคตร่วมกัน” โดยมีข้อเสนอแนะในระยะต่อดังต่อไปนี้

1. พัฒนาสื่อแอปพลิเคชันฯ ที่สามารถเรียกใช้ ประมวลผล และแสดงผลข้อมูลบนอุปกรณ์ Smart Devices โดยใช้สถาปัตยกรรมแบบ Hybrid Application ที่สามารถใช้งานและแสดงผลได้อย่างเหมาะสมบนอุปกรณ์ Smart device ที่มีระบบปฏิบัติการ iOS และ Android และ Window Mobile และมีคุณลักษณะเฉพาะของการรักษาความมั่นคงปลอดภัยของระบบ

2. พัฒนากลไกและระบบโครงสร้างการทำงานของภาคีช่างานที่มีอยู่ในห้องรับสื่อแอปพลิเคชันฯ โดยการจัดความร่วมมือและเสริมสร้างกระบวนการเรียนรู้เป็นช่างานภาคี และพัฒนาสมรรถนะให้เป็นผู้เอื้อการเรียนรู้ (Facilitators) ในระดับเขต จังหวัด และอำเภอ นอกจากนี้จะเป็นต้องการจัดความร่วมมือกับทีมวิชาการในระดับพื้นที่ เช่น มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ให้ร่วมสนับสนุนทางวิชาการและติดตามความก้าวหน้าในด้านต่างๆ ที่เกี่ยวข้องอย่างต่อเนื่อง ร่วมกับทีมนักวิชาการจากส่วนกลาง

3. พัฒนาสมรรถนะช่างานภาคีให้สามารถดำเนินการได้ตามกลไกและระบบโครงสร้างของหน่วยงาน และการใช้งานของสื่อแอปพลิเคชันฯ โดยการพัฒนาหลักสูตรเพื่อการพัฒนาสมรรถนะคณะครูอาจารย์และทีมผู้ให้บริการสุขภาพและสังคมในพื้นที่ให้สามารถวางระบบและแผนปฏิบัติการป้องกันและดูแลช่วยเหลือวัยรุ่นได้ และรวมไปถึงการพัฒนาสมรรถนะแกนนำวัยรุ่นให้สามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ ผ่านเกมเรียนรู้ (Gamification) และร่วมจัดการกิจการป้องกันและแก้ไขปัญหาช่างานได้

4. การติดตามและประเมินผลเบื้องต้นการใช้งานของสื่อแอปพลิเคชันฯ ร่วมกับผู้เอื้อการเรียนรู้ และภาคีในพื้นที่ปฏิบัติการ ด้วยการพัฒนาเครื่องมือและกระบวนการติดตามและประเมินผลเบื้องต้นในการใช้งานแอปพลิเคชันฯ ร่วมกับผู้เอื้อการเรียนรู้ และภาคีในพื้นที่ปฏิบัติการ

ทั้งนี้ข้อเสนอแนะภารกิจทั้ง 4 ส่วนในระยะต่อไปมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องดำเนินการร่วมกันทุกส่วนอย่างเป็นระบบ ร่วมกับการเสริมสร้างความเข้าใจ และกระตุ้นการเรียนรู้ให้กับช่างานภาคีอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เป็นนวัตกรรมของกระบวนการและเครื่องมือทางสังคมที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตของวัยรุ่นที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและสอดคล้องกับวิถีการทำงานของภาคีช่างานที่สลับซับซ้อนได้อย่างเป็นระบบ

๑. เกิดรูปแบบแอปพลิเคชันหรือช่องทางต่าง ๆ ที่เหมาะสมสำหรับวัยรุ่นในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์รวมถึงปัญหาด้านสุขภาพทางเพศและอนามัยการเจริญพันธุ์
๒. เพิ่มช่องทางในการเข้าถึงข้อมูลให้แก่วัยรุ่นในการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต ข้อมูลข่าวสาร คำปรึกษา และบริการด้านสุขภาพทางเพศและอนามัยการเจริญพันธุ์
๓. ได้รับข้อมูลที่เป็นประโยชน์เพื่อใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาช่องทาง และโปรแกรมอื่น ๆ ให้มีความสอดคล้องกับความต้องการของวัยรุ่นอย่างแท้จริง