



**กรมอนามัย**  
สำนักส่งเสริมสุขภาพ

การวิเคราะห์ตัวชี้วัดหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน :  
สู่การพิจารณา Key Content จุดเน้นการสื่อสารตามช่วงชั้น

สาระที่ 2 ชีวิตและครอบครัว (เพศ)

ชั้น	ตัวชี้วัดชั้นปี	Key Content จุดเน้นการสื่อสารตามช่วงชั้น (Work Shop)
ป.4	- การเปลี่ยนแปลงของร่างกาย - พฤติกรรมทางเพศที่เหมาะสม ตามวัฒนธรรมไทย	1. การเปลี่ยนแปลงสรีระร่างกายและ บทบาทหญิง – ชาย 2. การดูแลสุขภาพอนามัยที่ถูกต้อง 3. การเรียนรู้พฤติกรรมทางเพศ 10 จุด สงวน
	วิธีการปฏิเสธการกระทำที่เป็นอันตรายและไม่ เหมาะสมในเรื่องเพศ	1. การแสดงออกทางเพศที่เหมาะสม 2. รู้จักทักษะการปฏิเสธ ทักษะการ สื่อสาร
ป.5	การเปลี่ยนแปลงทางเพศ และปฏิบัติตนได้ เหมาะสม	1. การเปลี่ยนแปลงสรีระร่างกายและ บทบาทหญิง – ชาย 2. การดูแลสุขภาพอนามัยที่ถูกต้อง 3. การป้องกันการถูกล่วงละเมิดทางทาง เพศ (ทักษะการปฏิเสธ/ทักษะการ สื่อสาร/กระบวนการตัดสินใจในการรับรู้ ข่าวสาร)

ชั้น	ตัวชี้วัดชั้นปี	Key Content จุดเน้นการสื่อสารตามช่วงชั้น (Work Shop)
ป.6	<p>- มีองค์ความรู้เรื่องโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ การป้องกันโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์และการตั้งครรรภ์ก่อนวัยอันควร</p> <p>- วิเคราะห์พฤติกรรมเสี่ยงที่อาจนำไปสู่การมีเพศสัมพันธ์ การติดเชื้อเอดส์ และการตั้งครรรภ์ก่อนวัยอันควร</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. สามารถรับรู้ข้อมูลเรื่องโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ การป้องกันโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์และการตั้งครรรภ์ก่อนวัยอันควร</li> <li>2. สามารถเลือกสอบถามข้อมูลจากแหล่งที่เชื่อถือได้ เช่น จากครู พ่อแม่ และสามารถตัดสินใจได้ว่าสิ่งใดควรทำหรือไม่ควรทำ</li> <li>3. การสื่อสารเรื่องเพศในครอบครัว</li> <li>4. การป้องกันการถูกล่วงละเมิดทางทางเพศ (ทักษะการปฏิเสธ/ทักษะการสื่อสาร/กระบวนการตัดสินใจในการรับรู้ข่าวสาร)</li> <li>4. การดูแลสุขอนามัยที่ถูกต้อง</li> </ol>
ม.1	<p>วิธีการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และพัฒนาการทางเพศอย่างเหมาะสม</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การดูแลสุขอนามัยที่ถูกต้อง</li> <li>2. ทักษะการจัดการอารมณ์ของตนเองได้อย่างเหมาะสม</li> <li>3. การสื่อสารเรื่องเพศในครอบครัว</li> </ol>
	<p>ทักษะการปฏิเสธเพื่อป้องกันตนเองจากการถูกล่วงละเมิดทางเพศ</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การป้องกันการถูกล่วงละเมิดทางทางเพศ (ทักษะการปฏิเสธ/ทักษะการสื่อสาร/กระบวนการตัดสินใจในการรับรู้</li> </ol>

ชั้น	ตัวชี้วัดชั้นปี	Key Content จุดเน้นการสื่อสารตามช่วงชั้น (Work Shop)
		ข่าวสาร)
ม.2	วิเคราะห์ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อเจตคติในเรื่องเพศ	<ol style="list-style-type: none"> <li>ทักษะการตัดสินใจ กระบวนการคิดวิเคราะห์และสามารถแสดงความคิดเห็นได้อย่างอิสระ</li> <li>การสื่อสารเรื่องเพศในครอบครัว</li> </ol>
	วิเคราะห์ปัญหาและผลกระทบที่เกิดจากการมีเพศสัมพันธ์ในวัยเรียน	<ol style="list-style-type: none"> <li>กระบวนการคิดวิเคราะห์และสามารถแสดงความคิดเห็นได้อย่างอิสระ</li> </ol>
	อธิบายวิธีป้องกันตนเองและหลีกเลี่ยงจากโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ เอ็ดส์และการตั้งครรภ์โดยไม่พึงประสงค์	<ol style="list-style-type: none"> <li>สามารถรับรู้ข้อมูลเรื่องโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ การป้องกันโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์และการตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร</li> <li>สามารถเลือกสอบถามข้อมูลจากแหล่งที่เชื่อถือได้ เช่น จากครู พ่อแม่ และสามารถตัดสินใจได้ว่าสิ่งใดควรทำหรือไม่ควรทำ</li> </ol>
	อธิบายความสำคัญของความเสมอภาคทางเพศและวางตัวได้อย่างเหมาะสม	<ol style="list-style-type: none"> <li>บทบาทของบุคคลในครอบครัวและการสื่อสารเรื่องเพศในครอบครัว</li> </ol>
ม.3	วิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อ <sup>ชั้นปี</sup> การตั้งครรภ์	<ol style="list-style-type: none"> <li>กระบวนการคิด การตัดสินใจ และสามารถตัดสินใจได้อย่างถูกต้อง</li> <li>การสื่อสารเรื่องเพศในครอบครัว</li> <li>การสร้างความรู้รอบรู้ในเรื่องอนามัย</li> </ol>

ชั้น	ตัวชี้วัดชั้นปี	Key Content จุดเน้นการสื่อสารตามช่วงชั้น (Work Shop)
		การเจริญพันธุ์และการป้องกันการ ตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร