

พัฒนาการทางเพศ



กอชราษฎร์มนตรีบอนครวัลและประชาก

กรมอนามัย



เพื่อสังคม

"เรื่องเพศ" เป็นเรื่องธารมชาติที่เกี่ยวข้องกับมนุษย์ทุกคน ตั้งนี้ มนุษย์จึงมีสิทธิที่จะรับรู้ เข้าใจ และเป็นสุขกับเพศตนเอง ภายใต้จริยธรรมของสังคม และสิทธิของบุคคลอื่น

ความสนใจเรื่องเพศ ก็เป็นธารมชาติของมนุษย์ อายุตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไปทุกคน ซึ่งจะเห็นได้จากการที่เด็กเล็ก ๆ เริ่มถามเรื่องเพศ และเมื่อโตขึ้นเด็กจะพยายามหาความรู้เพิ่มขึ้นจากสิ่งต่าง ๆ รอบตัว หลาย คนเรียนรู้จากสื่อที่ไม่เหมาะสม เช่น การ์ตูนหนังสือปลูกใจ นวนิยายทางเพศ โทรทัศน์หรือภาพยนตร์ฯลฯ สื่อส่วนใหญ่ เหล่านี้มักสร้างขึ้นมาเพื่อกระตุ้นความรู้สึกทางเพศและสร้างอารมณ์เพศ มากกว่าจะให้ความรู้ทางเพศอย่างถูกต้อง และบางครั้งอาจทำให้เรียนรู้ผิด ๆ เช่น ความวิปริตทางเพศต่าง ๆ



ปัจจุบันนักจิตวิทยาพัฒนาการยอมรับกันทั่วไปว่า การเรียนรู้เรื่องเพศตามหลักวิชาการ จากพ่อแม่หรือครูเป็นสิ่งที่เหมาะสม เพื่อให้เด็กในวัยต่าง ๆ มีความรู้ เข้าใจ และมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อเรื่องเพศ จะได้ปฏิบัติตัวได้เหมาะสมตามพัฒนาการทางเพศ และป้องกันปัญหาทางเพศที่อาจเกิดขึ้น

● พัฒนาการทางเพศ

อายุ 1-2 ปี

เรียนรู้ที่จะรู้จักความรัก ความผูกพันและสร้างความไว้วางใจแม่ ผ่านพฤติกรรมของแม่ (การมอง พูด คุย อุ้ม สัมผัส สีหน้า ท่าทาง แวงตา) ที่เคยตอบสนองอย่างพอดีเหมาะสมต่อความต้องการพื้นฐานของเด็ก เริ่มเรียนรู้ที่จะตูว่าใครรักหรือไม่รัก จะไว้ใจหรือไม่ได้

● หน้าที่ของพ่อแม่

เลี้ยงลูกด้วยความรัก ความอบอุ่น สัมผัสโอบอุ้มตอบสนองความต้องการของลูกอย่างสม่ำเสมอ



● อายุ 3-5 ปี

รู้จักเพศตัวเองชัดเจน ว่าตนเป็นเพศใด เริ่มมีความสนใจเรื่องเพศอย่างเปิดเผยตามธรรมชาติ เริ่มมีค่าตามเรื่องเพศ เช่น “หนูมาจากไหน” “ทำไม่น้องไม่มีลูก” ฯลฯ มีความอยากรู้อยากเห็นอย่างคล่อง เด็กผู้ชายพยายามสำรวจตัวเองและมีปฏิสัมภានอวัยวะเพศ

● หน้าที่ของพ่อแม่

- ตอบคำถามอย่างตรงไปตรงมา และใช้ภาษาง่าย ๆ สั้น ๆ
- เป็นตัวอย่างที่ดีในเรื่องบทบาททางเพศและเลี้ยงลูกให้ถูกต้อง

● อายุ 6-10 ปี

เมื่อผ่านวัยที่แล้วมา เด็กจะมีความรู้สึกว่าตนเป็นเพศใด และเริ่มมีบทบาทที่เหมาะสมกับเพศของตน และรู้จักพัฒนาตนเองให้เข้ากับเพื่อนเพศเดียวกัน (โดยสามารถสนใจกิจกรรม รวมทั้งมีความคิดฝันทางเพศร่วมกับเพื่อนได้) เด็กจะมีการเล่นสมมุติเป็น พ่อแม่หรือสามีภรรยาในหมู่เพื่อน มีการใช้คำหยาบเพิ่มมากขึ้น ความรู้เรื่องเพศได้จากหนังสือ ภาระยนตร์ โทรทัศน์ ฯลฯ ในลักษณะคล้ายกับการต่อภาพจิ๊กซอ คือ เด็กจะค้นพบความเป็นจริงที่ลึกซึ้งที่ลະน้อย

● หน้าที่ของพ่อแม่

สอนให้เด็กเข้าใจถึงความแตกต่างระหว่างเพศและทำตัวให้เหมาะสมกับเพศของตน



● วัยรุ่น

มีการเปลี่ยนแปลงระดับชอร์โมนอย่างมาก เด็กผู้หญิงจะเริ่มมีหน้าอกก่อน จึงจะมีประจำเดือน เด็กผู้ชายเสียงแตก อวัยวะเพศเติบโตเต็มที่ และมีการหลังอสุจิ (ฝันเปียก) เด็กจะมีความรู้สึกทางเพศและมีความต้องการทางเพศเพิ่มขึ้น (ความต้องการทางเพศเกิดขึ้นโดยธรรมชาติ แต่จะถูกทำให้มีมากหรือน้อยขึ้นกับประสบการณ์ทางเพศและสื่อต่าง ๆ ที่มากระทบ)



วัยรุ่นจะให้ความสนใจต่อเพศตรงข้ามมากขึ้น มีการเปลี่ยนกลุ่มเพื่อนไปตามสภาพร่างกาย ความสนใจ หัวคิด ฯลฯ มีพฤติกรรมส่าเร็จความใคร่ด้วยตนเองเกือบทุกคนในเพศชาย และเกือบครึ่งในเพศหญิง ซึ่งถือเป็นเรื่องปกติในการระบายความต้องการทางเพศของมนุษย์

● หน้าที่ของพ่อแม่

- เข้าใจการเปลี่ยนแปลงทั้งทางร่างกายและจิตใจของวัยรุ่น
- ยอมรับทั้งความคิดและเหตุผลของเด็ก
- สอนหรือแนะนำโดยใช้เทคนิคต่าง ๆ เพื่อให้ลูกอยู่ร่วมกับและหลีกเลี่ยงการบังคับ เสนอแนะทางออกโดยให้วัยรุ่นมีส่วนร่วม



● หลักการในการสอนเรื่องเพศกับลูก

1. ไม่ควรรู้สึก เมื่อลูกถามเรื่องเพศ เพื่อให้ลูกรู้สึกว่าเรื่องเพศเป็นเรื่องปกติ ที่สามารถถกถามและพูดคุยกับพ่อแม่ได้
2. ตั้งใจฟังลูกและตอบค่าถามตามความเป็นจริง ด้วยการยกหัวทางปากติเหมือนกับการพูดคุยเรื่องทั่ว ๆ ไป
3. โปรดอย่าคิดว่าการสอนลูกเรื่องเพศเป็นการกระชุันให้ลูกมีเพศสัมพันธ์เร็วขึ้น เพราะได้มีการศึกษาวิจัยแล้วพบว่า เด็กที่ได้รับความรู้เรื่องเพศจากพ่อแม่หรือครู จะมีเพศสัมพันธ์ช้ากว่าเด็กที่ไม่ได้รับความรู้เรื่องนี้
4. หากโอกาสสอนลูกเรื่องเพศจากประஸบกรณีในชีวิตประจำวัน เช่น จากหนังสือพิมพ์ ภาพญี่นาň หรือ นิตยสารต่าง ๆ ฯลฯ