

การสำรวจความต้องการพัฒนาทักษะวิชาการและพัฒนาศัภภาพ ปี 2565

ตารางที่ 1 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสำรวจ

ผู้ตอบแบบสำรวจ (N=14)	จำนวน (คน)	ร้อยละ
1. ประเภทบุคลากร (n=14)		
1.1 ข้าราชการ	12	85.7
1.2 พนักงานราชการ	2	14.3

ตารางที่ 2 จำนวนและร้อยละของความต้องการการพัฒนาในหลักสูตรพัฒนาทักษะด้านวิชาการ

ผู้ตอบแบบสำรวจ (N=14)	จำนวน (คน)	ร้อยละ
1. ด้านการวิจัยและการจัดการความรู้* (n=11)		
1.1 R2R	5	45.5
1.2 จริยธรรมการวิจัย	4	36.4
1.3 ระเบียบวิธีการวิจัย	3	27.3
1.4 การจัดการความรู้	1	9.1
1.5 การพัฒนานักวิจัย	1	9.1
1.6 การวิจัยแบบผสม (Mixed method)	1	9.1
1.7 การวิจัยเชิงคุณภาพ	1	9.1
2. ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล* (n=9)		
2.1 การใช้งาน Microsoft office ขั้นสูง	6	66.7
2.2 Digital literacy	2	22.2
2.3 การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์	2	22.2
2.4 การออกแบบผลงานในรูปแบบ Infographic	2	22.2
2.5 โปรแกรมการสอนออนไลน์	2	22.2
3. ด้านวิชาการรายประเด็นที่สนับสนุนภารกิจงาน* (n=12)		
3.1 แผนที่ทางเดินยุทธศาสตร์/แผนปฏิบัติการยุทธศาสตร์	4	33.3
3.2 การเขียนโครงการ	4	33.3
3.3 การจัดทำแผนยุทธศาสตร์ขับเคลื่อนองค์กร/การวางแผนกลยุทธ์องค์กรสู่ความสำเร็จ	2	16.7
3.4 วิชาการอนามัยการเจริญพันธุ์	2	16.7
3.5 กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงาน	1	8.3

ตารางที่ 2 จำนวนและร้อยละของความต้องการการพัฒนาในหลักสูตรพัฒนาทักษะด้านวิชาการ (ต่อ)

ผู้ตอบแบบสำรวจ (N=14)	จำนวน (คน)	ร้อยละ
4. ด้านสายสนับสนุน/อำนวยการ* (n=11)		
4.1 ระเบียบพัสดุ	5	45.5
4.2 ระเบียบการเงิน	5	45.5
4.3 ระเบียบสารบรรณ	3	27.3
4.4 การพัฒนาทรัพยากรบุคคล	2	18.2
5. ด้านอื่น ๆ (n=3)		
5.1 การสืบค้นข้อมูลจากระบบฐานข้อมูล คลังข้อมูล งานวิจัยต่าง ๆ	1	33.3
5.2 พัฒนาทักษะการสื่อสาร	1	33.3
5.3 ทักษะการเป็นพิธีกร	1	33.3

หมายเหตุ * มีการถูกกล่าวถึงมากกว่า 1 ครั้ง

ตารางที่ 3 จำนวนและร้อยละของความต้องการหลักสูตรพัฒนาศักยภาพที่มีความสนใจ

ผู้ตอบแบบสำรวจ (N=14)	จำนวน (คน)	ร้อยละ
1. หลักสูตรการอบรมในประเทศ* (n=9)		
1.1 ภาษาต่างประเทศ	6	66.7
1.2 ความก้าวหน้าในสายงาน	3	33.3
1.3 การเปลี่ยนสายงานที่เหมาะสม	1	11.1
1.4 การออกแบบและพัฒนากิจการฐาน ข้อมูลดิจิทัล	1	11.1
1.5 หลักสูตรนักรับบริหารระดับเชี่ยวชาญ	1	11.1
1.6 หลักสูตรบริหารการสาธารณสุขระดับต้น	1	11.1
1.7 มารยาทโต๊ะอาหาร	1	11.1

หมายเหตุ * มีการถูกกล่าวถึงมากกว่า 1 ครั้ง